Y·CARE
Youth-Centered Approaches for Resilience and Empowerment

www.y-careproject.eu

CONNECT. SUPPORT. EMPOWER.

Ciao dal progetto Y-CARE!

Il nostro progetto sta procedendo in modo dinamico. Nelle ultime settimane, il consorzio ha sviluppato infografiche sulla salute mentale e creato concetti per reti nazionali di sostegno tra pari. Abbiamo anche lanciato una campagna di sensibilizzazione incentrata sulla salute mentale dei giovani e degli educatori giovanili. A novembre, i partner del progetto e gli educatori di tutta Europa si sono incontrati per un evento di formazione, durante il quale abbiamo testato i moduli formativi per educatori preparati dal consorzio.

- **Dai un'occhiata alle infografiche**
- **Leggi il riassunto dell'LTTA ad Atene**

Vuoi saperne di più?

Unisciti alla nostra newsletter rimani in contatto con noi!

#Y-CAREproject #mentalhealth #youthwork

Subscribe

Project number: 2024-2-PL01-KA220-YOU-000286535

> Y-CARE is a project that unites Europe in supporting those who support young people.

Rimani connesso

Facebook
YCareProjectEU

Instagram
ycareprojecteu

Επικοινωνήστε μαζί μας
info@y-careproject.eu

Partner del progetto

Paesi coinvolti

Poland • Greece • Croatia • Austria • France • Italy

Organizzazioni

Miasto Łomża • IDEA • IASIS • ISUM • BildungsLab • Tandem Plus • Quality Culture

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. The views and opinions expressed are solely those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Foundation for the Development of the Education System. Neither the European Union nor the Foundation for the Development of the Education System can be held responsible for them.

Y·CARE
Youth-Centered Approaches for Resilience and Empowerment

www.y-careproject.eu

CONNECT. SUPPORT. EMPOWER.

Dal 19 al 21 novembre 2025, i partner del progetto Y-CARE si sono riuniti ad Atene per un'intensa attività di apprendimento, insegnamento e formazione (LTTA).

Il programma ha fornito agli operatori giovanili e alle organizzazioni partner strumenti pratici per migliorare la resilienza emotiva, la consapevolezza della salute mentale e le pratiche sostenibili di cura di sé.

La formazione è iniziata con le presentazioni e una panoramica degli obiettivi del programma, seguite da unità didattiche tematiche condotte da IASIS, BildungsLab e IDEA.
I partecipanti hanno approfondito temi quali il burnout, la resilienza emotiva, l'equilibrio tra vita professionale e vita privata, la definizione dei confini e le competenze comunicative fondamentali attraverso un mix di teoria e attività interattive.
Il secondo giorno, ISUM ha guidato le sessioni sul sostegno tra pari, le culture di lavoro collaborativo e il rafforzamento delle strutture di salute mentale all'interno delle organizzazioni giovanili.
Tandem Plus e Quality Culture hanno facilitato metodi per la cura di sé a lungo termine e pratiche sostenibili, con discussioni aperte che hanno permesso ai partecipanti di condividere esperienze e riflettere su come applicare gli strumenti nei loro contesti locali. Presto i moduli saranno aggiunti alla piattaforma di formazione e testati dai partner.

Approccio basato sulla rete di sostegno tra pari

Le reti di sostegno tra pari sono progettate per riunire operatori giovanili e altri professionisti in uno spazio sicuro e informale dove poter condividere regolarmente esperienze, riflettere e sostenersi a vicenda. Questi gruppi opereranno in ciascun paese partner e si riuniranno circa ogni tre mesi per aiutare a prevenire il burnout e rafforzare la resilienza emotiva.

I partner del progetto stanno attualmente lavorando alla creazione di queste reti e ulteriori informazioni saranno disponibili a breve.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. The views and opinions expressed are solely those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Foundation for the Development of the Education System. Neither the European Union nor the Foundation for the Development of the Education System can be held responsible for them.

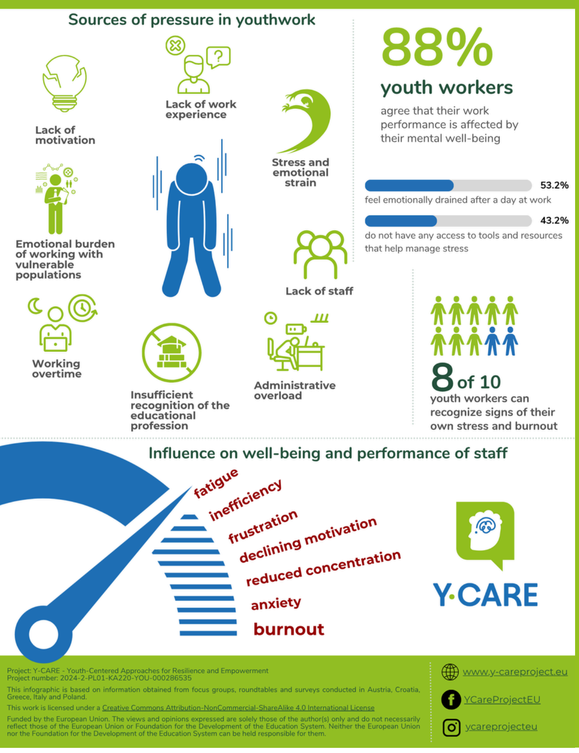
Y·CARE
Youth-Centered Approaches for Resilience and Empowerment

www.y-careproject.eu

CONNECT. SUPPORT. EMPOWER.

Co-funded by the European Union

SOURCES OF PRESSURE IN YOUTH WORK, AND HOW THEY AFFECT THE WELL-BEING AND PERFORMANCE OF STAFF



I partner del progetto Y-CARE hanno creato una serie di infografiche che presentano visivamente i risultati chiave sulla salute mentale e la resilienza degli operatori giovanili.

La grafica presenta informazioni complesse in modo chiaro, coinvolgente e di facile comprensione per chiunque sia coinvolto nel lavoro con i giovani o sia interessato al benessere. Un dato significativo rivela che l'88% degli operatori giovanili afferma che il proprio benessere mentale influenza le proprie prestazioni lavorative e più della metà (53,2%) riferisce di sentirsi emotivamente esausto dopo una giornata di lavoro.

Le infografiche descrivono le principali pressioni che devono affrontare gli operatori giovanili, come lo stress, l'affaticamento emotivo, l'eccesso di compiti amministrativi e il peso emotivo di sostenere i giovani vulnerabili. Sottolineano inoltre l'urgente necessità di strumenti e risorse pratiche che possano aiutare gli operatori giovanili a gestire meglio lo stress.

Questa iniziativa mira in ultima analisi a creare un ambiente più solidale e resiliente per gli operatori giovanili, consentendo loro di affrontare le sfide professionali e migliorare il loro benessere generale.

Le infografiche sono ora disponibili sul sito web ufficiale del progetto Y-CARE.

Abbiamo lanciato la campagna social media del progetto per sensibilizzare gli operatori giovanili sugli obiettivi, le risorse e le attività di Y-CARE. Attraverso questa campagna, miriamo a rafforzare la loro comprensione della salute mentale e della resilienza, costruendo al contempo una comunità europea di pratica impegnata.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. The views and opinions expressed are solely those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Foundation for the Development of the Education System. Neither the European Union nor the Foundation for the Development of the Education System can be held responsible for them.